



İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Araştırma Makaleleri

Tuğba Cevriye ÖZKARAL

KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNUN TÜRKİYE, KANADA (ONTARIO) VE HONG KONG SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

A COMPARATIVE STUDY of the ISSUE of GLOBAL WARMING and CLIMATE CHANGE in SOCIAL STUDIES EDUCATION PROGRAMS of TURKEY, CANADA (ONTARIO) and HONG KONG

1-14

Meltem KURTOĞLU ERDEN

Süleyman Sadi SEFEROĞLU

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FATİH PROJESİYLE İLGİLİ DEĞERLENDİRMELERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

AN INVESTIGATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT FATİH PROJECT

15-31

Erol POYRAZ

FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN İNGLİZCE ÖĞRENMEYE KARŞI TUTUMLARI

SCIENCE HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS ENGLISH LANGUAGE LEARNING

32-45

Kâmile Bahar AYDIN

ÖZERK-İLİŞKİSEL BENLİK ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİĞİ, GÜVENİRLİĞİ VE ÖZNEL ESENLIK HALİ İLE İLİŞKİSİ

THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE AUTONOMOUS-RELATIONAL SELF SCALE AND ITS RELATIONSHIP WITH INNER WELLBEING QUESTIONNAIRE

46-64

Haktan DEMİRCİOĞLU

Hülya TERCAN

Gül SERİN

Raziye YÜKSEL

Sümevra GÖKBAYRAK

Gülşah GÜREVİN

Öykü ÖKTEN

Zeynep İPEK

EBEVEYNLERİN YAŞAM POZİSYONLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

INVESTIGATION OF LIFE POSITIONS OF PARENTS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

65-77

Osman ASLAN

VELİLERİN 'ÖĞRETMEN' KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ

METAFORIC PERCEPTIONS OF PARENTS FOR THE CONCEPT OF " TEACHING "

78-95

Derleme Makaleleri

Hidayet SOFTAOĞLU

BU BİR ÇAN DEĞİLDİR! MİMARLIK VE DİLBİLİMLERİ ARAKESİTİNDE DİSİPLİNLERARASI BİR ÇALIŞMA ÖRNEĞİ

THIS IS NOT A BELL!: AN INDERDISCIPLINARY WORK BETWEEN ARCHITECTURE AND LINGUISTICS

96-112