



Vol: 8 Issue: 25 Year: 2023

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

### Araştırma Makaleleri / Research Articles

*Bülent Okan MİÇOOĞULLARI*

*Ozan SEVER*

**THE ROLE OF TEACHER CANDIDATES' ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATIONS IN DETERMINING MOTIVATION AND LEARNING STRATEGIES IN THE FACULTY OF EDUCATION**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAŞARI HEDEF YÖNELİMLERİNİN GÜDÜLENME VE ÖĞRENME STRATEJİLERİNİ BELİRLEMEDEKİ ROLÜ**

**2918-2948**

*Senim ÇENBERCİ*

*Burcu KALKANOĞLU*

**TURKISH ADAPTATION OF SINGING VOICE DEVELOPMENT MEASURE (SVDM) AND EXAMINATION OF CHILDREN'S USE OF SINGING VOICE ON DIFFERENT VARIABLES**

**ŞARKI SÖYLEME TONUNUN GELİŞİMİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI ve ÇOCUKLARIN ŞARKI SÖYLEME TONU KULLANIMININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

**2949-2982**

*Murat KONUK*

*Adem YILMAZ*

**INVESTIGATION OF EXPERIMENTAL STUDIES IN THE FIELD OF CAREER PSYCHOLOGICAL COUNSELLING**

**KARİYER PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI ALANINDA YAPILAN DENEYSSEL ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ**

**2983-3020**

*Sezer DİNÇER*

**TEACHERS' OPINIONS ON PIANO LESSON EXAMS BEING CONDUCTED BY A  
COMMITTEE IN FINE ARTS HIGH SCHOOLS**

GÜZEL SANATLAR LİSELERİNDE PİYANO DERSİ SINAVLARININ KOMİSYON TARAFINDAN  
YAPILMASI KONUSUNDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

**3021-3046**

*Soner OKAN*

**AN ANALYSIS OF THESES ON DISTANCE EDUCATION FROM 1985 TO 2021**

1985-2021 YILLARI ARASINDA YAPILAN UZAKTAN EĞİTİM İLE İLGİLİ TEZLERİN İNCELENMESİ

**3047-3082**

*Tarık DEMİR*

*Mehmet ER*

**ORIENTATION PROCESS OF INTERNATIONAL STUDENTS: THE EXAMPLE OF TURKEY SCHOLARSHIPS**

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN ORYANTASYON SÜRECİ: TÜRKİYE BURSLARI ÖRNEĞİ

**3083-3123**

*Tarkan YAZICI*

**WHAT SHOULD PIANO EDUCATION BE LIKE TODAY?**

GÜNÜMÜZ PİYANO ÖĞRETİMİ NASIL OLMALIDIR?

**3124-3143**

*Muhammed Ömer EREN*

*Metin BAYRAK*

*Gökhan DOKUZOĞLU*

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF  
BOREDOM IN FREE TIME ON SOCIAL MEDIA ADDICTION**

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SERBEST ZAMANDA SIKILMA ALGILARININ SOSYAL  
MEDYA BAĞIMLILIĞINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**3144-3167**