



Vol: 7 Issue: 19 Year: 2022

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Araştırma Makaleleri / Research Articles

Elif TORUN

Zekeriya AKKUŞ

THE EFFECT OF LOCAL COMMUNITY STUDIES MODEL IN SOCIAL STUDIES TEACHING ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS THE COURSE
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YEREL TOPLUM ÇALIŞMALARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ

1428-1479

Ersin TURHAL

OPINIONS OF MUSIC EDUCATORS ON DISTANCE EDUCATION IN MUSIC EDUCATION
MÜZİK EĞİTİMCİLERİNİN MÜZİK EĞİTİMİNDE UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

1480-1532

Ezgi SAMAR

Cuma ECE

DETERMINING THE ATTITUDES OF UNIVERSITY STUDENTS REGARDING HEALTHY NUTRITION
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIKLI BESLENMEYLE İLGİLİ TUTUMLARININ BELİRLENMESİ

1533-1542

Fatma ALBAYRAK
Burak TÜFEKÇİOĞLU

**ANALYSIS OF WRITTEN EXPRESSIONS OF TURKISH LEARNERS' AS A SECOND LANGUAGE IN TERMS OF
TYPOLOGICAL FEATURES OF TURKISH**

İKİNCİ DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENENLERİN YAZILI ANLATIMLARININ TÜRKÇENİN TİPOLOJİK ÖZELLİKLERİ
AÇISINDAN ANALİZİ

1543-1595

Gamze BEYAZOĞLU
Nuri KARABULUT

**WOULD YOU LIKE TO BE A TRAINER OR SPORTS MANAGER OR NEITHER: A QUALITATIVE PERSPECTIVE ON
PRE-SERVICE DISABLED STUDENT INCLUSION WITHIN THE CONTEXT OF SPORTS SCIENCES**

ANTRENÖR MÜ OLMAK İSTERSİN YOKSA SPOR YÖNETİCİSİ Mİ YA DA HİÇBİRİ: SPOR BİLİMLERİ BAĞLAMINDA
HİZMET ÖNCESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ KAPSAYICILIĞINA NİTEL BİR BAKIŞ

1596-1613

Hatice TÜRE

**PRE-SERVICE TEACHERS' EXPERIENCES IN CREATING SOCIAL STUDIES TEXTBOOK MODULES
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI MODÜLÜ OLUŞTURMA DENEYİMLERİ**

1614-1671

Kurtuluş ÖZLÜ

**INVESTIGATION OF SPORTS SCIENCE UNDERGRADUATE STUDENTS' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS FOR
LEARNING AND THEIR LEARNING STYLES**

SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENMEYE YÖNELİK EPISTEMOLOJİK İNANÇLARI VE ÖĞRENME STİLLERİNİN
İNCELENMESİ

1672-1717

Sibel ÖNER
Şule ERŞAN

**ATTITUDES AND OPINIONS OF PRESCHOOL TEACHER CANDIDATES ON ENVIRONMENTAL AWARENESS
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE DUYARLILIKLARINA İLİŞKİN TUTUM VE GÖRÜŞLERİ**

1718-1746

Yeşim KARAÇ ÖCAL
Ebru ARAÇ ILGAR

AN OVERVIEW OF DIGITAL GAMES FROM ATHLETES-STUDENTS' PERSPECTIVE

DİJİTAL OYUNLARA SPORCU-ÖĞRENCİ GÖZÜ İLE BİR BAKIŞ

1747-1778

Gülçin DİLEK

**IN THE CONTEXT OF MISOGYNY AND SUBALTERNITY LINGUISTIC PRESENTATION OF WOMEN ON THE STAGE
OF HISTORY IN SOCIAL STUDIES/HISTORY TEXTBOOKS**

MİSOJİNİ VE MADUNİYET BAĞLAMINDA SOSYAL BİLGİLER/TARİH DERS KİTAPLARINDA TARİH SAHNESİNDE
KADINLARIN DİLSEL SUNUMU

1779-1839

Kerim ÜNAL

Emrah KOÇAK

ADAPTATION OF ACADEMIC HUMAN CAPITAL SCALE TO TURKISH: VALIDITY AND RELIABILITY STUDY
AKADEMİK İNSAN SERMAYESİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI
1840-1874

Ayşegül DÖNMEZ

Mustafa SAFRAN

A COMPARISON OF THE RESULTS OF WORLD WAR I IN THE HISTORY TEXTBOOKS TAUGHT IN TURKIYE,
AZERBAIJAN, RUSSIA AND GREECE
TÜRKİYE AZERBAIJAN, RUSYA VE YUNANİSTAN'DA OKUTULAN TARİH DERS KİTAPLARINDA I. DÜNYA SAVAŞININ
SONUÇLARI KONUSUNUN KARŞILAŞTIRILMASI
1875-1890

Zarife TAŞTAN

THE ROLE OF PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPATION MOTIVATION IN BODY AWARENESS
VÜCUT FARKINDALIĞINDA FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILIM MOTİVASYONUNUN ROLÜ
1891-1910

Sami PEKTAŞ

HYBRID MODEL FOR THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' SCIENCE LITERACY LEVEL AND SOME
VARIABLES
ÖĞRENCİLERİN FEN OKURYAZARLIK DÜZEYİ VE BAZI DEĞİŞKENLER ARASINDAKİ İLİŞKİYE YÖNELİK HİBRİD MODEL
1911-1924

Sibel IŞIK MERCAN

THE EFFECT OF DISASTER TRAINING ON ATTITUDES TOWARDS DISASTER IN COGNITIVE, EMOTIONAL AND
BEHAVIORAL DIMENSIONS
ÖĞRENCİLERE VERİLEN AFET EĞİTİMİNİN, AFETLERE YÖNELİK BİLİŞSEL, DUYUŞSAL VE DAVRANIŞSAL
BOYUTLARDA TUTUMLARA ETKİSİ
1925-1937

Ayşe Aslı YÜZGENÇ

Mustafa Can KOÇ

INVESTIGATION OF UNIVERSITY STUDENTS' PARTICIPATION IN LEISURE ACTIVITIES AND THEIR LEISURE
MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD
1938-1951

Dilek ŞAHİNPINAR

Muhammed SALMAN

THE OPINIONS AND COMPETENCIES OF PRESCHOOL TEACHERS ON ENVIRONMENTAL EDUCATION
OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE EĞİTİMİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ VE YETERLİLİKLERİ
1952-1982

Derleme Makaleler / Review Articles

Hanifi SANIR

E. Rüya ÖZMEN

**MULTI-COMPONENT MODELS OF READING COMPREHENSION: IMPORTANT FACTORS IN READING
COMPREHENSION FOR STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES**

**ÇOK BİLEŞENLİ OKUDUĞUNU ANLAMA MODELLERİ: ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN
OKUDUĞUNU ANLAMADA ÖNEMLİ FAKTÖRLER**

1983-2026